

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Л.С Муратов
Приказ №173 от 27.06.2017г

***Отчет о результатах
самообследования
за 2016/2017
учебный год***

**I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №17
за 2016/2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	4 человека/ 8 %

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	19 / 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 /%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 6%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 90%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 63%

1.29.2	Первая	8 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	6 человек 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	5 человек 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательным процессом федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на 1 компьютер – 10 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

II. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №17»

1. Работа над методической темой ОО. Выполнение поставленных задач.

Методическая тема, над которой работал коллектив школы в этом учебном году следующая:

«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

Исходя из единой методической цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя, решались следующие задачи:

- 1) продолжить работу по реализации ФГОС ООО;
- 2) продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- 3) развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- 4) совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися, имеющих низкую мотивацию обучения;
- 5) использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- 6) привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов;
- 7) повысить эффективность работы школьных методических объединений;
- 8) активизировать организацию взаимопосещения уроков.

В процессе работы создавались условия для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, развитие их творческих способностей.
- Работа по развитию одаренности учащихся.
- Координирование работы с требующими педагогической поддержки обучающихся
- Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных технологий и профессионального саморазвития учителя.
- Формирование и совершенствование общепедагогических умений, профессионального мастерства и личностных качеств педагогов.
- Совершенствование программ профильного обучения, ориентированных на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями
- Создание условий для роста педагогического мастерства учителей: обобщение опыта, повышение квалификации учителей, аттестация, диагностика.
- Информатизация образовательного процесса, создание условий для применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

- Продолжение работы по развивающим системам обучения, углубленному изучению предметов, по отработке навыков тестирования с целью подготовки учащихся к сдаче экзаменов
- Развитие школьной инфраструктуры.

2. Анализ работы методического совета.

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

Содержание основной деятельности методического совета школы:

- формирование целей и задач методического сопровождения образовательного процесса;
- согласование, корректировка и утверждение планов ШМО учителей предметников с планом работы МС школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и методической учёбы педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся).

Из анализа деятельности школы за 2015-2016 учебный год с целью выявления наиболее важных проблем, стоящих перед коллективом, были выявлены сдерживающие факторы методического сопровождения образовательного процесса школы:

- не всегда прослеживается преемственность содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений и общешкольной методической темы;
- недостаточно уделяется внимание издательской деятельности педагогов;
- недостаточная мотивация педагогов к проведению учебно-исследовательской деятельности среди учащихся и собственной профессиональной деятельности;
- недостаточное владение технологиями подготовки урока в современной информационной образовательной среде;
- кадровые возможности школы минимальны.

Исходя из этого, определены приоритетные направления и задачи деятельности школьного методического совета:

- координация работы структурных подразделений школы и педагогического коллектива;
- обеспечение мотивированного управления образованием школьника;

- совершенствование деятельности по обновлению содержания образования школы;
- ориентирование обучения и воспитания учащихся в системно-деятельностной парадигме образования;
- совершенствование мониторинга образовательного процесса с целью повышения качества образования.

В целях повышения профессионального уровня педагогов, развития творческого потенциала педагогических кадров, удовлетворения их информационных, учебно-образовательных потребностей, ознакомления с достижениями в области педагогики и психологии, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта творчески работающих учителей, развития образовательного процесса в инновационном режиме и в соответствии с планом учебно-воспитательной работы в школе действует 7 ШМО.

Каждое методическое объединение учителей - предметников работало по теме самообразования, перекликающейся с темой работы школы. Руководителями ШМО к концу учебного года были сделаны выводы, подведены итоги работы.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Методическая тема</i>
1	ШМО учителей начальных классов	Надежда Дмитриевна Антипова	Освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективное обучение и воспитание учащихся
2	ШМО учителей естественных наук	Галина Ивановна Вохмина	Личностно-ориентированный подход при обучении естественным дисциплинам
3	ШМО учителей английского языка	Линиза Чулпановна Галиева	Индивидуальный и дифференцированный подход на уроках английского языка, как способ повышения качества обучения
4	ШМО учителей точных наук	Резида Раисовна Кабирова	Повышения качества обучения по предметам математического цикла и совершенствование уровня преподавания педагогов
5	ШМО учителей национальных языков	Альфия Нагимьяновна Хазиева	Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС в преподавании башкирского и родных языков
6	ШМО учителей социально-гуманитарных наук	Зоя Дмитриевна Линкевичине	Освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективное обучение и воспитание обучающихся
7	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии	Людмила Николаевна Свириденко	Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и повышения мотивации к обучению учащихся

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся. Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, итоги промежуточной аттестации, результаты ОГЭ, ЕГЭ учащихся.

Нужно отметить, что в этом году особое внимание было уделено вопросу подготовки учащихся к ГИА, ликвидации снижения успеваемости и качества знаний, использованию новых информационных технологий на уроках с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Школа приняла участие в НОКО, проведены ВПР, РПР.

Одной из действенных форм обмена опытом являются взаимопосещения уроков.

Традиционным остается оказание методической помощи молодым специалистам (Мингалиевой Ч.Ф., учителю информатики и ИКТ, учителям начальных классов Хазовой А.Ю. и Оркиной Е.В.).

Основные направления методической работы:

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и транслирование опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, выступления, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях; работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- творческие рабочие группы;
- семинары;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- аттестационные мероприятия;
- предметные недели и месячники;
- открытые уроки;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- педагогический мониторинг.

Основной формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором учителя сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В этом учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

Тематические педагогические советы	Решение
<p>Суицидальные тенденции в подростковой среде. Кибербезопасность. Профилактика наркозависимости среди молодежи.</p>	<p>1. Активизировать роль классного руководителя по профилактике детского и подросткового суицида: Классным руководителям осветить на родительских собраниях следующие темы: 9,11 классов: «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» 7-11 классов: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» 5-6 классов: «Воспитание на основе здравого смысла» 1-4 классов: «Будьте ребенку другом»</p> <p>2. Провести инструктажи с родителями учащихся о правилах безопасного, этичного и эффективного использования детьми сети Интернет.</p> <p>3. Провести тестирование обучающихся 7-11 классов на уровень тревожности до 15 декабря.</p> <p>3. В течение года провести классные часы, беседы, лекции, ролевые игры, дискуссии с обучающимися по вопросам кибербезопасности, медиабезопасности; на темы: «Стрессовые ситуации и пути выхода», «Как прекрасен этот мир!», «Как здорово ЖИТЬ!».</p>
<p>Инновационный потенциал учителя как фактор успешности участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС</p>	<p>1. Учителям-предметникам применять инновационные современные образовательные технологии, ориентируясь на индивидуальные особенности ребенка; дифференцировать задания на уроках с целью повышения качества знаний.</p> <p>2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации (минимум один раз в три года) и участие на школьных и городских методических объединениях.</p> <p>4. Активизировать работу по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом.</p> <p>5. Учителям-предметникам продолжить работу с неуспевающими, слабоуспевающими, и учащимися имеющих одну «3» за четверть, применяя разноуровневые тренировочные и проверочные задания, наиболее рациональную систему упражнений; применять дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке.</p>
<p>«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»</p>	<p>1. Создать условия для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении;</p> <p>2. Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.</p> <p>3. Провести тщательный отбор психодиагностических методик, тестов в зависимости от возраста обучающихся с оформлением подробных методических рекомендаций классным руководителям с 1-11 класс</p>

Вывод:

1. Поставленные перед МО задачи на 2016-2017 учебный год в целом выполнены. Проведено в соответствии с планом работы МО пять заседаний. Вопросы, вынесенные на обсуждение, в целом позволили решить поставленные задачи. Выполнение решений заседаний контролируется администрацией школы.
2. Открытые уроки и мастер-классы проведены на высоком уровне с использованием современных педагогических инновационных технологий.
3. Продолжается внедрение электронного образования: учителя принимали активное участие в вебинарах, осуществлен переход на электронный журнал в полном объеме, 15 учителей имеют свой персональный сайт.
4. Продолжена работа по формированию портфолио учителей.
5. Продолжена тесная работа с городской газетой «Октябрьский нефтяник» с целью освещения работы в СМИ.
6. Реализованы основные направления работы с молодыми специалистами, отмечен рост их педагогического мастерства.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу по темам самообразования учителей-предметников, темам работы ШМО, внедрение в практику активные формы методической работы – мастер-классы, круглые столы.
2. Продолжить внедрение электронного обучения и современных образовательных технологий.
3. Увеличить количество взаимопосещений уроков учителей начальных классов, среднего и старшего звена школы и города с целью обмена опытом.
4. Создавать условия для самореализации молодых специалистов для приобретения ими необходимых практических навыков.

3. Анализ кадрового состава ОО:

Все го пед агог ов	Образование			Педагогический стаж					Категория			
	Высш ее	Сред не- спец.	Обуч ение заочн о	До 3- х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	соотв. заним .долж -ти	1	Высш ая	нет кате гори и
30	24	4	2	2	6	5	12	5	1	8	19	2

4 педагога имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания.

2 учителя имеют второе высшее образование.

80% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

63% специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 27% - первую квалификационную категорию.

Вывод: Педагогический коллектив МБОУ СОШ №17 стабилен, но необходимо отметить нехватку отдельных специалистов, таких как педагог-психолог, вожатый, учитель ИЗО. В этом году увеличилось количество молодых педагогов, что требует особого внимания в работе администрации школы.

Рекомендации:

1. Содействовать повышению квалификации педагогического состава и получению высшего педагогического образования.
2. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых специалистов.

4. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе педагогическими работниками ОО.

№	Наименование показателя	Количество педагогов/%
1	Учителя, владеющие и ведущие уроки с применением ИКТ	30/100
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	-
3	Учителя, участвующие в образовательных проектах по созданию электронного контента (БГПУ «Открытая школа», «Информационный портал РБ», MOODLE и т.д.)	2
4	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	28
5	Количество педагогов, принимающих участие в российских и республиканских виртуальных совещаниях, вебинарах и виртуальных педагогических советах, форумах	19
6	Количество педагогов зарегистрированных на портале oprb.ru	18
7	Количество педагогов, использующих электронные приложения к учебникам	10

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МБОУ СОШ №17:

Название технологии	Ф.И.О. учителей
Технологии системно-деятельностного подхода	Кабирова Р.Р., Хасаншина Л.М., Вохмина Г.И., учителя начальных

	классов
Блочно-модульная технология	Галиева Л.Ч., Кашапова Л.А.
Информационно-коммуникационные технологии	Все учителя-предметники
Технология кластера, синектики, синквейн	Мамлеева Е.В.
Логико-смысловая модель Штейнберга	Хасаншина Л.М., Калимуллина З.З.
АМО	Кабилова Р.Р.

Выводы:

100% педагогов используют в учебном процессе современные педагогические технологии различного характера.

Рекомендации:

1. Создать условия для продолжения изучения и реализации в учебном процессе инновационных педагогических технологий.
2. Продолжать внедрять в практику проведение дистанционных уроков, вебинаров, конференций.

4.1 Экспериментальная, инновационная деятельность ОО.

В 2016-2017 учебном году школа полностью перешла на электронную форму ведения журналов успеваемости обучающихся. Продолжается работа по внедрению электронного образования в школе.

5. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОО.

В ноябре заместителем директора по ВР Титовой Г.Г. был подготовлен и проведен **педагогический совет** «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях» целью которого являлось определить место различных форм профориентационной работы в процессе содействия профессиональному самоопределению школьников.

18 февраля организован **День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей**, в рамках которого учителя начальных классов показали открытые занятия для будущих первоклассников по развитию речи и математике. Для гостей мероприятия проведен концерт и экскурсия по школе.

С целью формирования уважительного отношения к родному языку как духовно-нравственному наследию, национальному символу каждого народа 21 февраля в школе был проведен художественно – литературный праздник, посвященный Международному дню родного языка. Мероприятие прошло на хорошем уровне, при активном участии учеников начального и среднего звена.

В марте заместителем директора по УВР О.И. Азнабаевой был подготовлен **педагогический совет** на тему «Инновационный потенциал учителя как фактор успешности участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС», в

рамках которого Ольга Исмагиловна выступила с сообщением на тему «Современный урок – современный учитель. Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов, как основа качественного образования».

Учителями были проведены мастер-классы:

- Мамлеева Е.В. «Применение технологии «синектик», «кластера», «синквейн» в начальной школе»;
- Кабирова Р.Р. «Приемы работы со слабоуспевающими учащимися на уроках математики»;
- Дамаева С.И. «Рефлексия на уроках в начальной школе».

Также на базе школы проведены следующие мероприятия:

1. Секционные занятия городских методических объединений учителей-предметников во время осенних каникул;
2. Практикум по решению экономических задач из ЕГЭ с приглашением представителя «ВЕНТАНА-ГРАФ» в декабре;
3. Муниципальный этап ВОШ по предметам «математика», «право»;
4. Муниципальный этап олимпиады на Кубок им. Гагарина;
5. Коррекционные занятия для учащихся по подготовке к ОГЭ.

6. Реализация ФГОС.

Всего в школе 30 педагогов, из них 14 (50%) педагогов работают по ФГОС НОО и 11 (39%) педагогов работают по ФГОС ООО.

Как подготовить и провести урок, учитывая новые требования ФГОС и современные инновации? Перед современным учителем в условиях внедрения новых образовательных стандартов стоит задача использовать системно-деятельностный подход в обучении школьников. Реализация деятельностного подхода на уроке заставляет учителя перестроить свою деятельность, уйти от привычного объяснения и предоставить обучающимся самостоятельность, в определенной последовательности открыть для себя новые знания. Именно ученики являются главными «действующими героями» на уроке. В этом заключается трудность для учителей, которые много лет работали по «шаблону».

Очевидно, что цели и содержание обучения должны найти отражение в методике и технологии обучения, а значит, в средствах обучения.

Обновление процесса обучения приводит каждого педагога к пониманию того, что нужно искать такие педагогические технологии, которые смогли бы заинтересовать учащихся и мотивировать их на изучение предмета. Как сделать так, чтобы наши ученики самостоятельно могли открывать новые знания и показывать высокие результаты по предмету? Стратегическим направлением активизации обучения является не увеличение объема передаваемой информации, не усиление и увеличение числа контрольных мероприятий, а создание дидактических и психологических условий для осмысления учения, включения в него ученика на уровне интеллектуальной, личностной и социальной активности.

Важнейшим средством активизации личности в обучении выступают активные методы обучения (АМО). В педагогической практике учителя-предметники используют такие АМО, как: метод игрового производственного проектирования, проблемная ситуация, решение жизненных задач, «дебаты», «мозговой штурм» и «круглый стол»; внедряют технологии, оптимально обеспечивающим системно-деятельностный подход в обучении (проекты, исследования, технологию критического мышления, кейс технология и т.п.)

Одно из основных отличий новых образовательных стандартов это внеурочная деятельность, которая организована с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения.

Внеурочная деятельность организована по **направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; в таких **формах** как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В реализации ФГОС ООО остается много трудностей и проблем. В целях их разрешения надо отдать приоритеты парным и групповым формам работы, что обеспечит навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижения уровня тревожности. Материально-технические возможности школы недостаточны, что не позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность более эффективно.

Рекомендации:

Продолжить обучение приемам проектирования образовательной среды, алгоритму разработки учебных программ, проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности.

Продолжить мониторинговый характер контроля.

Сменить позицию учителя с ведущего на сопровождающего.

7. Участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Количество педагогов		
		уровень		
		всероссийский	республиканский	муниципальный
	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	-	-	1
	Конкурс педагогического мастерства «Данко»	-	-	1
	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья -2016»	-	-	1
	Итого:	-	-	3

8. Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2016-2017 учебном году	% аттестованных учителей
1	30	7	23

9. Повышение квалификации учителей:

КПК за 2016– 2017 учебный год

Количество педагогов	Место проведения КПК
15	ГАОУ ДПО ИРО РБ
Итого: 15	

Ф.И.О. учителя	Изучение и распространение передового педагогического опыта			Форма представления опыта (название темы)
	Заседания ШМО, педсовет	Городские мероприятия	Республиканские мероприятия	
Титова Г.Г.		Семинар ГО ЧС с участием преподавателей-организаторов ОБЖ		Сообщение «Современные проблемы обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях»
Дамаева С.И.		НПК учителей		Мастер-класс «Рефлексия на уроках в начальной школе»
Мамлеева Е.В.	Педсовет			Мастер-класс «Использование методики кластера, синектики в рамках реализации технологии развития критического мышления на разных этапах урока»
Кабирова Р.Р.	Педсовет			Сообщение «Приемы работы со слабоуспевающими учащимися на уроках математики»
Гатауллина Г.Г.		Расширенное заседание методического совета		«Деятельность ГМО учителей математики по подготовке к ГИА 2017»
		Практико-ориентированный семинар для		«Решение задач ЕГЭ»

		учителей математики		
	Педсовет			<i>Самоанализ работы «Итоги ГИА – 2016 по математике»</i>
Калимуллин З.З. Хасаншина Л.М.			Семинар-совещание методистов, учителей истории и обществознания образовательных учреждений	<i>Совещание «О проблемах и задачах школьного исторического образования РБ»</i>
Хасаншина Л.М.			Образовательный семинар «Дрофа» - «Вентана-Граф»	<i>Участник семинара</i>
Линкевичич З.Д.	ШМО естественных наук			<i>Открытый урок по русскому языку в 8а кл. «Подготовка к сочинению рассуждению»</i>
Титова Г.Г.		Военные сборы		<i>Руководитель курса</i>
Свириденко Л.Н.			Спартакиада школьников РБ	<i>Судейство соревнований по приему нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</i>
Гумерова К.А.	ШМО учителей начальных классов			<i>Сообщение «Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС»</i>
Антипова Н.Д.	ШМО учителей начальных классов			<i>Сообщение «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов»</i>
Бадыкова С.М.	ШМО учителей националь-			<i>Творческий отчет «Практическое применение новых подходов в преподавании татарского</i>

	ных языков			языка»
Валиева В. Б.	ШМО учителей националь- ных языков			Сообщение «Организация проектной деятельности учащихся на уроках башкирского языка и литературы»
Хазиева А. Н.	ШМО учителей националь- ных языков			Творческий отчет «Приемы, методы, система упражнений по формированию универсальных учебных действий (УУД) на уроках башкирского языка и литературы»
Галиева Л.Ч.	ШМО учителей английско- го языка			Сообщение по теме самообразования «Индивидуальный и дифференцированный подход на уроках английского языка»
Изибаева Г.Р.	ШМО учителей социально- гуманитарн ых наук			Мастер-класс «Использование тестовых заданий с элементами ОГЭ в 7 классах»
Мингалиева Ч.Ф.		Школа молодого педагога «Диалог»		Презентация педагогического проекта «Проектная деятельность на уроках информатики»
Гумерова К.А.		День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей		Открытое занятие для будущих первоклассников по развитию речи и математике
Файзуллина Р.М.		День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей		Открытое занятие для будущих первоклассников по развитию речи и математике
Азнабаева О.И.		ГМО социальных педагогов и педагогов-психологов		Творческий отчет «Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении»

10. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении.

Проблема развития одарённости в нашей школе актуальна. Всевозможные формы и виды деятельности позволяют поддерживать и развивать их способности и таланты. Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе **принципов дифференциации**: на старшей ступени для ребят организованы элективные курсы, курсы по выбору; ученики 10-11 классов углубленно изучают историю и обществознание, физику, химию. Разработана программа внеурочной деятельности, где ученики и их родители выбирают кружок той направленности, где ребёнок может проявить себя, развить свои способности.

Анализ участия в олимпиадах и конкурсах за 2016-2017 учебный год:

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		муниципальный		республиканский		всероссийский / международный	
		Кол-во участников	Кол-во призёров / победителей	Кол-во участников	Кол-во призёров / победителей	Кол-во участников	Кол-во призов
1.	ВОШ	40	6/2	2			
2.	РОШ	15	3/1				
3.	«Кубок Гагарина»	68	23/6	12			
4.	НПК ««Культура. Интеллект. Наука»	5	2/2				
5.	КРИТ	8	6/2	1	1		
6.	Чемпионат «Молодые профессионалы» РБ	5	0/3		2		
7.	НПК «Лаборатория 21 века»	3	3/0				
8.	Республиканский конкурсе по программированию «24				1		

	бит»						
9.	«Коллектив года»	За класс, 22чел.	1/0				
10	Полиолимпиада «Орбита»	4					
11	Конкурс чтецов «Живая классика»	1					
12	Фестиваль «Здравтсвуй, мир»	2	2/0				
13	Республиканский конкурс «Страна заповедная – Башкортостан»		1/0				
14	Республиканский конкурс «Поделки по ПДД»	1	1/0				
15	«Молодно-не-зелено»	6					
16	Конкурс смотра и песни	2 коробки, 50 человек	0/1				
17	Республиканский конкурс сочинений «Моя республика»	3	1/0				
18	Городской конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	1	1/0				
19	Городской конкурс “Яшь йолдызлар;	2	0/2				

20	Городской конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю	3	3				
21	Городской конкурс чтецов, посвященный памяти М.Джалиля;	2	2				
22	Городская образовательная игра «Золотое кольцо России»	1 команда	1				
23	Конкурс «Боевая листовка», посвященный 90-летию ДОСААФ России и Дню защитника Отечества	4	3 / 1				
24	Фестиваль патриотической песни	1	1/0				
25	Фестиваль «Президентские состязания»		2 / 1				
26	Городская онлайн викторина, проводимая в рамках «Неделя детской книги»	3	-/1				
27	Городской конкурс чтецов в рамках «Недели детской книги»	1	1/				
28	Международный онлайн-конкурс «Лисёнок»					12	6/6
29	Городской смотр-конкурс «Художественное слово»	2	1/1				
30	Городской марафон «Юные интеллектуалы России»	21	2 место				

31	Городской смотр – конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	1	1				
32	Городской марафон «Знание – это сила, здоровье – это жизнь»	23	Гран - при				
33	Международный конкурс «Глобус» по ПДД					24	15
34	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» в зачет XIX Спартакиады школьников РБ среди девушек		3/1				
35	1-ый летний фестиваль ГТО среди обучающихся 3-4 ступеней		2/-				
36	Праздник – конкурс «Могучее русское слово, родная славянская речь»		-/2				
37	Муниципальный этап Международного конкурса «Зеленая планета», посвященного году экологии	3					

Из данных, представленных в таблице, видно, что наблюдается стабильность по результативности участия обучающихся на МЭ ВОШ за последние два года.

Выводы:

По сравнению с прошлым 2015/2016 учебным годом:

1. Увеличилось число призовых мест на МЭ РОШ.
2. Увеличилось число победителей и призеров на муниципальном этапе городской НПК школьников.
3. Увеличилось число победителей и призеров на муниципальных этапах творческих конкурсов, фестивалях, дистанционных олимпиадах, викторинах.

Таким образом, учителями-предметниками была проведена работа по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам, научным и творческим конкурсам, НПК, фестивалям, слетам.

Рекомендации:

1. Продолжить учителям-предметникам активное привлечение учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, к участию в олимпиадах различного уровня, НПК, научных и творческих конкурсах, викторинах, в том числе с использованием сети Интернет.
2. Продолжить работу по организации НОУ, обратив особое внимание на качественную сторону предоставляемых на НПК работ.

11. Диагностика образовательного процесса.

С целью выявления готовности учащихся к государственной итоговой аттестации и выработки рекомендаций по повышению эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проведена *муниципальная диагностика учащихся 9, 11 классов по предметам ГИА.*

<i>Входная диагностика в 9,11 классах</i>				
Классы /предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
11а русский язык	20	100,0%	55,0%	53,2%
11а математика	20	100,0%	80,0%	67,4%
9а,б русский язык	47	93,8%	54,2%	57,4%
<i>Выходная диагностика в 9,11 классах</i>				
11а русский язык	18	94,4%	22,2%	41,1%
11а математика (б)	18	100,0%	60,0%	58,2%
9а,б русский язык	48	95,3%	67,4%	59,8%
9а,б математика	50	87,5%	56,3%	54,5%

Региональные проверочные работы

Предмет	Классы	Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Успеваемость (%)	Кач-во (%)
Башкирский язык	10а	17	15	100	100
Родной (башк.) язык	10а	17	1	100	100
Русский язык	6а	32	31	97	58
Русский язык	8а	26	24	96	50
Математика	6а	33	30	93,3	46,7
Математика	8а	28	27	92,3	53,8

Всероссийские проверочные работы

Предмет	Класс	Всего учащихся	Кол-во выполнивших работу	Кол-во, выполнивших работу на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	4 а, б	44	42	15	18	7	2
Математика	4 а, б	44	44	24	13	6	1
Окружающий мир	4 а, б	44	44	2	32	9	1
Русский язык	5а	32	25	2	11	12	0
Математика	5а	32	28	13	9	3	3
История	5а	32	28	13	15	0	0
Биология	5а	32	28	0	18	10	0

Для обучающихся 11 класса ВПР проведены в режиме апробации по предметам: география (10-11кл.), физика, химия, биология, история. Результаты мониторинга были обсуждены на заседаниях ШМО.

Результаты диагностики усвоения учащимися курса татарского языка и литературы:

№	Класс	Всего учащихся	Кол-во выполнивших работу	Кол-во, выполнивших работу на				Успев. (%)	Кач-во (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	5 кл	5	5	0	4	1	-	100	80
2	6 кл	5	5	1	3	1	-	100	80
3	7 кл	10	9	0	6	3	-	100	66

12. Наиболее значимые достижения ОО в 2016–2017 учебном году.

- II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia и JuniorSkills» в Республике Башкортостан – 1 место
- МЭ ВОШ – 6 призеров и 2 победителя, РЭ ВОШ – 1 участник.
- МЭ РОШ – 1 победитель и 3 призера.
- Кубок Гагарина – муниципальный этап – 23 призеров и 6 победителей;
- КРИТ – муниципальный этап – 2 победителя, 6 призеров; республиканский этап – 1 призер.
- НПК ««Культура. Интеллект. Наука» - 2 победителя и 2 призера
- Республиканский конкурс по программированию «24бит» - 1 призер
- Спартакиада школьников РБ . Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» -
- Городской фестиваль «Президентские состязания» - 1 победитель и 2 призера
- Фестиваль патриотической песни -1 призер
- «Яшь йолдызлар» - 2 победителя
- Городской конкурс строя и песни в начальном звене – 1 место
- Городской марафон «Знание – это сила, здоровье – это жизнь» - гран-при

III. Инфраструктура

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Тип техники	Год установки	Место установки (кабинет)
Ноутбук Asus X50Z	2009	Кабинет татарского языка
Ноутбук Asus K40AB	2009	Кабинет ИЗО
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов

Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов
Ноутбук с предустановленной операционной системой	2013	Кабинет математики
Ноутбук с предустановленной операционной системой	2013	Кабинет физики
Ноутбук с предустановленной операционной системой	2013	Кабинет химии
Ноутбук с предустановленной операционной системой	2013	Кабинет русского языка и литературы
Ноутбук с предустановленной операционной системой	2013	Кабинет истории
Персональный ноутбук учителя (7 шт.)	2012	Кабинет начальных классов
Персональный ноутбук учителя (3 шт.)	2012	Кабинет английского языка
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет татарского языка и литературы
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет географии
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет математики
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет обслуживанию труда
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет биологии
Персональный ноутбук учителя (3 шт.)	2012	Кабинет русского языка и литературы
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет башкирского языка и литературы
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет истории
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет ОБЖ
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет музыки
Персональный ноутбук учителя HP proBook 4545s	2012	Кабинет русского языка и литературы
Персональный ноутбук учителя HP proBook 4545s	2012	Кабинет начальных классов
Ноутбук Dell 500 15.4	2008	Кабинет русского языка и литературы
Персональный компьютер «Кламас Офис» (10 шт.)	2013	Кабинет информатики
Персональный компьютер в комплекте (12 шт.)	2013	Кабинет информатики
принтер	2016	Кабинет начальных классов
принтер	2016	библиотека

принтер	2016	Кабинет химии
принтер	2010	музей
принтер	2011	столовая
Проектор	2009	Кабинет начальных классов
Проектор	2014	Кабинет химии
Проектор (2шт.)	2013	Кабинет начальных классов
Проектор (3шт.)	2016	
проектор	2014	Кабинет английского языка
проектор	2013	Кабинет русского языка
проектор	2013	Кабинет информатики
проектор	2014	Кабинет ОБЖ
Монитор Acer V203H	2012	Кабинет начальных классов
Монитор Acer V203H	2012	Кабинет начальных классов
Монитор ACER	2010	Медицинский кабинет
Монитор ACER	2010	Библиотека
Монитор ACER (2 шт.)	2010	Кабинет английского языка
Монитор ACER (2 шт.)	2010	Кабинет башкирского языка и литературы
Монитор ACER (2 шт.)	2010	Кабинет заместителя директора по ВР
Монитор ACER	2010	Кабинет директора
Мультимедийный проектор (2шт.)	2013	Кабинет начальных классов
Мультимедийный проектор	2011	Кабинет физики
Мультимедийный проектор	2011	Кабинет истории
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Медицинский кабинет
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Библиотека
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Кабинет английского языка
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Кабинет башкирского языка и литературы
Системный блок C5010 iB 1060 (2шт.)	2010	Кабинет заместителя директора по ВР
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Кабинет директора

Системный блок IP4531	2005	Кабинет башкирского языка и литературы
Системный блок	2005	Кабинет английского языка
Монитор Acer AL1716Fs	2009	Приемная
Монитор Acer V173B	2009	Приемная
Монитор Acer	2008	Кабинет математики
МФУ	2013	Заместитель директора по ВР
МФУ	2014	
МФУ	2014	Заместитель директора по УВР
МФУ	2015	Приемная
МФУ (2 шт.)	2013	Кабинет начальных классов
МФУ	2011	Кабинет английского языка
МФУ	2011	Кабинет информатики
Системный блок Кламас Офис	2010	Приемная
Системный блок AMD	2008	Кабинет физической культуры
Системный блок AMD	2009	Приемная
Системный блок Intel Pentium	2009	Кабинет соц.педагога
Системный блок	2007	Кабинет математики
Системный блок E4400	2007	Кабинет физики
Монитор ЖК17 BenQ	2007	Кабинет физики

Дополнительное оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Видеоплеер	1
Экран	3
Магнитола с СВ плеером	1
Микрофонная радиосистема	1
Акустическая система	2
Интерактивная доска	2
Комплект с радиомикрофоном	1
Музыкальный центр	1

Система опроса и тестирования для предметных кабинетов	2
Цифровая лаборатория по биологии и химии	1
Цифровая лаборатория по физике	2
Электронно-учебное пособие (диски)	1
Настенный интерактивный мультимедийный экран	4
Документ камера	4
Документ камера	4
Источник бесперебойного питания	5
DVD	1
DVD плеер	1
Магнитола	1
Сканер	1
Экран на штативе	1

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; интерактивная доска.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки изображений; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Объем библиотечного фонда – 14077 экз., учебники – 10401 экз., художественно-методическая литература – 3676 экз., периодика – 38. Количество поступившей литературы – 1897 экз., учебников – 1797, художественно-методической литературы – 100. Списано – 1795 экз.

Состояние земельного участка

Площадь участка – 9371 кв. м., количество деревьев на участке – 27.